



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDÍA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
2	LENGUA CASTELLANA 5°	OLGA DIAZ. SEDE B

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Fortalecer las competencias básicas de lectura, comprensión y escritura, para que el estudiante supere las dificultades presentadas y alcance los desempeños establecidos.
COMPETENCIA POR EVALUAR	Comunicación oral, lectura, comprensión, producción textual. Núcleo temático: Textos expositivos: instructivos-folleto informativos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ol style="list-style-type: none"> Atender a la retroalimentación realizada por la docente en aula. Estudiar en casa los temas vistos en el cuaderno, y presentar nuevamente la prueba por competencias. Practicar en casa lectura veloz. En clase se hará prueba y registro de la velocidad de lectura en el Lectómetro (Número de palabras leídas por minuto) Desarrollar la guía anexa. Prepararse para presentar prueba de sustentación en clase. 	15 y 16 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> *Comprensión lectora y análisis de texto. *Nivel de fluidez en la lectura adecuado para su grado, respetando signos de puntuación. *Produce textos con claridad de ideas, manteniendo lógica y estructura. *Adecuada presentación del trabajo, orden, entrega completa y a tiempo. Desarrollo adecuado de las actividades planteadas.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION

ACTIVIDADES PROPUESTAS

RECOMENDACIONES PARA PRACTICAR EN CASA.

- Crear un ambiente de lectura agradable y sin distracciones.
- Leer a diario con acompañamiento de un familiar.
- El adulto le hace al estudiante preguntas de comprensión sobre lo leído.
- Usar un diccionario para buscar las palabras desconocidas de los textos que lee.
- Repasar los temas vistos en clase.
- Trabajar con esfuerzo y responsabilidad.

GUIA DE TRABAJO

1. Lee con atención el siguiente texto:

“La Lectura: Una Puerta al Conocimiento”

La lectura es una actividad fundamental para el desarrollo personal y académico de las personas. A través de los libros, las revistas, los artículos o incluso los textos digitales, podemos aprender sobre diferentes temas, culturas, ideas y formas de pensar. Leer es una manera de viajar sin movernos del lugar.

Uno de los mayores beneficios de la lectura es que mejora la concentración y la capacidad de comprensión. Cuando leemos con frecuencia, nuestro cerebro se entrena para entender mejor lo que se nos dice, tanto de forma escrita como oral. Además, al leer aumentamos nuestro conocimiento, aprendemos nuevas palabras, lo que enriquece nuestro vocabulario y mejora nuestra forma de expresarnos.

Otro beneficio importante de la lectura es que estimula la imaginación. Al leer una historia, nuestra mente crea imágenes de los personajes, los lugares y las acciones.

Finalmente, la lectura también nos permite relajarnos. Leer un buen libro puede ayudarnos a reducir el estrés, distraernos de los problemas y sentirnos más tranquilos. Por todas estas razones, es importante hacer de la lectura un hábito diario.



2. Comprensión

A. ¿Qué tipo de texto es? _____

B. Escribe 3 beneficios que tiene la lectura:

C. ¿Por qué se dice que leer es como viajar sin moverse?

D. ¿Qué relación existe entre leer y expresarse mejor?

E. ¿Por qué se recomienda hacer de la lectura un hábito diario?

3. **Momento de escribir creativamente.** Debes elaborar un folleto informativo sobre el tema que leíste en el punto 1.
*Incluir: Título, subtítulos, imágenes, texto claro. ¡Sé creativo!

Preparate para exponerlo en clase.

4. **Registro de velocidad de lectura.** Un adulto tomará el tiempo, el estudiante lee durante un minuto, el texto del punto 1 “**La Lectura: Una Puerta al Conocimiento**” respetando los signos de puntuación. Luego el adulto cuenta la cantidad de palabras que leyó en ese minuto. Se hacen dos intentos y se llena el cuadro.

Cantidad de Palabras leídas por minuto

Primer intento	Segundo intento

Debes leer 100 o más palabras por minuto.

Recuerda practicar a diario con esfuerzo y dedicación.